

经验介绍

吴江市委、市政府象抓经济一样抓教育,把教育事业视为全市“经济腾飞,科技兴市,加快现代化建设”的重要组成部分,主要经验是:

一、突出教育战略地位,牢牢把握领导教育主动权。一是把发展教育作为促进社会发展的战略措施来抓。市委、市政府始终把教育的发展和改革作为经济和社会发展的首要战略任务和先导产业来抓。每年不少于7次听取教育工作的专题汇报,确定1—2个重点,列为主办的实事之一。同时把教育列入对各级领导干部的重要考核内容,强化政府办学职责。二是坚持“一把手”抓“一把手”,形成一个自上而下各级党政“一把手”抓教育的指挥网络,现在,全市很多党政主要领导不仅关心教育,而且成了教育的内行。三是紧紧抓住依法治教的“牛鼻子”,把推进教育法制化作为治教兴学的关键着子。近年来,全市小学学生巩固率一直保持在99%以上,初中保持在97%以上。

二、多方位筹措资金,建立和健全有效的教育投资机制。市委、市政府在实际工作中建立和健全了以国家财政拨款和教育费附加为主、辅以校办企业留成、社会力量助学等多方筹措资金的教育投资机制。一是硬化教育经费在财政预算中的比例,切实做到“三增长一优先”;二是征足用好教育费附加;三是大力倡导企业和群众捐资助学;四是配备精兵强将,进行政策倾斜,全市上下把发展校办工业作为发展教育事业的重要组成部分,确立发展目标,使校办企业从

无到有,发展壮大。五是疏通政策性支持教育的渠道。通过这五个渠道基本上解决了教育资金不足的困难。

三、加强“三教”沟通,努力构筑有吴江地方特色的教育新体系。这个市从本地经济、社会发展的实际需要出发,一方面

切实加强对基础教育的领导,坚持不懈夯实教育基础,另一方面,大力发展职业技术教育,努力构建有吴江地方特色的教育体系。目前,全市职业技术教育形成了主体职中、部门企业、成人教育、普通中学“四个轮子”一起转的办学新格局,为经济建设输送一批素质较高的劳动者。在发展职业技术的同时,还把成人教育放到了十分重要的位置,做到规划落实、组织落实、经费落实、措施落实、基地落实。每年举办各级各类技术培训,参训的农民职工在12万人次以上。

四、稳定与提高并重,努力造就具有敬业奉献精神的教师队伍。一是舍得派得力的干部抓教育,严格规定不能胜任学校领导工作的干部坚决不准调到学校。二是大力创造尊师重教兴学的社会风气,多办“教育优先”的实事。三是全面实施教师职业道德规范,千方百计提高教师队伍的思想素质和业务水平。由于措施得力,方法得当,使全市教师的业务素质不断提高,知识不断更新,一批中青年教师脱颖而出,他们不仅成为教学骨干,而且在省、市教师基本功竞赛、学科比赛中屡获佳绩。